



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Диалог»
«Центр цифрового образования детей «IT-куб»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Гимназия «Диалог»
Б. Г. Икаева
«30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Основы компьютерной грамотности»

Уровень: базовый
Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации программы:
36 недель
Количество часов: 72 часа

Разработчики:
Плугов Сергей Юрьевич,
педагог дополнительного образования

г. Владикавказ, 2024 год

Оглавление

1.Основные характеристики образования:	3
1.1.Пояснительная записка	3
Новизна программы	3
Актуальность программы.....	3
Адресат программы	4
Направленность программы	4
Форма обучения.....	4
Объем и срок освоения.....	5
1.2.Цели и задачи программы	5
Цели программы:	5
Задачи программы:	5
1.3.Содержание программы: учебный план, содержание учебного плана	6
Структура программы	6
Учебный план	6
Содержание учебного плана.....	7
1.4.Планируемые результаты обучения	9
2.Организационно-педагогические условия	9
2.1. Формы аттестации и оценочные материалы	9
Формы контроля	9
Способы определения результативности	11
Формы и виды обучения	11
3. Условия реализации программы	11
Материально-техническое обеспечение программы	11
Учебно-информационное обеспечение программы	12
Кадровое обеспечение программы	13
Информационное обеспечение.....	13
4. Рабочая программа воспитания	13
Календарный план воспитательной работы	14

1. Основные характеристики образования:

1.1. Пояснительная записка

Вычислительная техника является неотъемлемой частью повседневной жизни в XXI веке. В наши дни знание ПК является обязательной составляющей общей грамотности и образованности человека. Умение работать на компьютере в наши дни можно приравнять к способности читать и писать.

Программа курса «Основы компьютерной грамотности» рассчитана на учеников в возрасте от 10 до 11 лет.

Методы обучения работе на компьютере по данному курсу обучения основаны на активном вовлечении учеников в учебный процесс с использованием методических материалов, интерактивных занятий и геймификации.

Практически все рабочие места сегодня компьютеризованы и каждый квалифицированный человек просто обязан владеть компьютером на уровне уверенного пользователя. Знание основ работы на компьютере – это доступ к информации всего мира через Интернет, получение огромного количества необходимых знаний на любую тему. Научиться этому – значит более уверенно чувствовать себя в современной жизни и использовать полученные знания в реальной жизни.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» позволят освоить программы, необходимые для работы с ПК, и освоить азы компьютерной грамотности. Курс рассчитан на тех, кто никогда не прикасался к компьютерной мышке и клавиатуре, для тех, кто начинает обучение компьютеру с нуля. Несложное обучение, позволит обращаться с компьютером на «ты» и использовать неограниченные возможности, которые предоставляют полученные знания.

Новизна программы

Новизна программы состоит в том, что она учитывает новые технологические уклады, которые требуют новый способ мышления и тесного взаимодействия при постоянном повышении уровня междисциплинарности проектов.

В основу программы «Основы компьютерной грамотности» заложены принципы практической направленности, курс ориентирован на изучение и выполнение конкретных задач работы на ПК.

Актуальность программы

В наше время информационные технологий проникли в подавляющее большинство сфер нашей жизни и практически все организации в большей или меньшей степени используют компьютеры и коммутационные сети от совсем малых организаций, где стоит несколько компьютеров, до крупных организаций с несколькими филиалами в разных городах. В связи с этим есть спрос на людей, которые будут

обеспечивать создание, модернизацию и поддержание инфраструктуры организации в рабочем состоянии. Кроме того, практические навыки, полученные в ходе изучения этой программы, будут полезны и в повседневной жизни каждому человеку, который сталкивается с компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Адресат программы

Программа предназначена для детей, проявляющих интерес к информационным технологиям, стремящимся к саморазвитию, профессиональному самоопределению. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы – от 10 до 11 лет. Максимальное количество детей в группе – 12 человек.

Направленность программы

Программа имеет техническую направленность, в связи с этим рассматриваются следующие аспекты изучения:

Технологический. Содержание программы рассматривается как средство формирования образовательного потенциала, позволяющего развивать наиболее передовые на сегодняшний день технологии – информационные, интегрирующие в себе науку, технологию, инженерное дело.

Общеразвивающий. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального воспитания личности ребенка, профессионального самоопределения, развития познавательной активности учащихся.

Общеобразовательный. Содержание программы рассматривается как средство развития основных познавательных процессов, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

Форма обучения

Форма реализации программы – очная с использованием электронного обучения. Под электронным образованием понимается реализация образовательных программ с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

Объем и срок освоения

Количество часов реализации программы

72 академических часа, 2 занятия в неделю продолжительностью 1 академический час.

Срок освоения программы

36 недель.

1.2. Цели и задачи программы

Цели программы:

- Формировать у обучающегося знания устройства системного блока и периферийного оборудования, формировать понимание принципа работы и связей каждого компонента.
- Обучать приемам кибергигиены и безопасного нахождения в мировой информационной киберсреде.
- Развивать практические навыки работы с ПК и программами, необходимыми в повседневной жизни и учебе.
- Формировать представление о состоянии IT-индустрии в целом.

Задачи программы:

Личностные:

- развить критическое и техническое мышление, творческую инициативу, самостоятельность;
- развить культуру общения между обучающимися.

Предметные:

- познакомить учащихся с устройством системного блока и базовыми периферийными устройствами;
- познакомить с локальной и мировой информационной средой и примерами безопасного нахождения в них;
- обучить работе с операционными системами семейства Windows;
- познакомить с повседневными задачами пользователя ПК.

Метапредметные:

- развить умение излагать мысли в четкой логической последовательности;
- развить умение отстаивать свою точку зрения;
- развить навыки самостоятельного поиска ответов на вопросы путем логических рассуждений и информационного поиска;
- развить познавательный интерес учащихся, умение ориентироваться в информационном пространстве, продуктивное использование технической литературы для поиска решений.

1.3. Содержание программы: учебный план, содержание учебного плана

Структура программы

Структура программы основана на модульном принципе.

Программа состоит из 4 модулей с общим количеством часов – 72:

1. Охрана труда и техника безопасности.
2. Устройство компьютера.
3. Программное обеспечение компьютера.
4. Кибергигиена и безопасность в сети.

Учебный план

№	Наименование кейса, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности.		1	1	0	Опрос.
1	Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности.	1	1	0	
Модуль 2. Устройство компьютера.		11	6	5	Опрос. Выполнение практического задания.
2	Тема 2.1. Основные узлы компьютера.	7	4	3	
3	Тема 2.2. Знакомство с периферийными устройствами.	4	2	2	
Модуль 3. Программное обеспечение компьютера.		39	18	21	Опрос. Выполнение практического задания.
4	Тема 3.1. ОС и драйверы.	8	4	4	
5	Тема 3.2. Повышение скорости печати.	2	1	1	
6	Тема 3.3. Горячие клавиши и навигация.	4	2	2	
7	Тема 3.4 Антивирусы (установка и использование).	4	2	2	
8	Тема 3.5. Прикладное ПО (офисное, браузеры, файловые менеджеры, архиваторы, различное ПО, мониторинг состояния ПК, ПО для удаленного доступа, для «очистки» ПК и т.д.).	21	9	12	
Модуль 4. Кибергигиена и безопасность в сети.		21	9	12	Опрос. Выполнение практического задания.
9	Тема 4.1. Введение в безопасность.	2	2	0	
10	Тема 4.2. Кибергигиена и правила поведения в сети.	8	4	4	
11	Тема 4.3 Пароли (безопасность пароля, вопрос безопасного хранения паролей).	2	1	1	
12	Тема 4.4 Электронная почта и облачные хранилища данных.	9	2	7	
Итого		72	34	38	

Содержание учебного плана

Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности

Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности.

Теоретическая часть. Первичный инструктаж по технике безопасности.

Формы аттестации. Опрос.

Модуль 2. Устройство компьютера

Тема 2.1. Основные узлы компьютера.

Теоретическая часть. Основные характеристики компонентов и их назначение, порты подключения. Основные проблемы и их решение.

Практическая часть. Работа в виртуальном тренажере.

Формы аттестации. Опрос. Выполнение практического задания.

Тема 2.2. Знакомство с периферийными устройствами.

Теоретическая часть. Классификация периферийных устройств, типы, основные характеристики, способы подключения и настройки.

Практическая часть. Работа в виртуальном тренажере.

Формы аттестации. Опрос. Выполнение практического задания.

Модуль 3. Программное обеспечение компьютера

Тема 3.1. ОС и драйверы.

Теоретическая часть. Типы ОС, архитектура, различия, плюсы и минусы, базовая настройка. Драйверы: определение, подбор и базовый функционал.

Практическая часть. Базовая настройка ОС.

Формы аттестации. Опрос. Выполнение практического задания.

Тема 3.2. Повышение скорости печати.

Теоретическая часть. Методики повышения скорости печати.

Практическая часть. Работа в клавиатурном тренажере.

Формы аттестации. Опрос. Выполнение практического задания.

Тема 3.3. Горячие клавиши и навигация.

Теоретическая часть. Горячие клавиши, быстрое перемещение по рабочему пространству ОС Windows.

Практическая часть. Работа в ОС при помощи горячих клавиш.

Формы аттестации. Опрос. Выполнение практического задания.

Тема 3.4. Антивирусы.

Теоретическая часть. Классификация антивирусов, обзор существующих решений.

Практическая часть. Установка и базовая настройка антивируса.

Формы аттестации. Опрос. Выполнение практического задания.

Тема 3.5. Прикладное ПО.

Теоретическая часть. Комплекс программных средств, необходимых для пользования ПК на уровне уверенного пользователя (офисное, браузеры, файловые менеджеры, архиваторы, различное ПО, мониторящее состояние ПК, ПО для удаленного доступа, для «очистки» ПК и т.д.).

Практическая часть. Выполнение практических заданий в прикладном программном обеспечении. Развитие навыков быстрой печати.

Формы аттестации. Опрос. Выполнение практического задания.

Модуль 4. Кибергигиена и безопасность в сети

Тема 4.1. Введение в безопасность.

Теоретическая часть. Основные методы взлома, похищения информации, нанесения вреда пользователям и методы борьбы с ними. Пароли, правила создания надежного пароля, методы их хранения.

Формы аттестации. Опрос. Выполнение практического задания.

Тема 4.2. Кибергигиена и правила поведения в сети.

Теоретическая часть. Правила безопасного серфинга сети, подозрительные файлы и поведение сайтов.

Практическая часть. Применение на практике правил безопасного серфинга сети.

Формы аттестации. Опрос. Выполнение практического задания.

Тема 4.3. Пароли (безопасность пароля, вопрос безопасного хранения паролей).

Теоретическая часть. Безопасность и защита аккаунтов с помощью паролей, примеры создания надежного пароля и безопасного хранения своих паролей.

Практическая часть. Создание паролей.

Формы аттестации. Опрос. Выполнение практического задания.

Тема 4.4. Электронная почта и облачные хранилища данных.

Теоретическая часть. Обзор существующих почтовых сервисов.

Практическая часть. Создание и настройка своей электронной почты, а также связанных сервисов. Развитие навыков быстрой печати.

Формы аттестации. Опрос. Выполнение практического задания.

1.4. Планируемые результаты обучения

Личностные:

- будут развиты критическое и техническое мышление, творческая инициатива, самостоятельность;
- будет развита культура общения между обучающимися.

Предметные:

- познакомить учащихся с устройством системного блока и базовыми периферийными устройствами;
- познакомить с локальной и мировой информационной средой и примерами безопасного нахождения в них;
- обучить работе с операционными системами семейства Windows;
- познакомить с повседневными задачами пользователя ПК.

Метапредметные:

- будет развито умение излагать мысли в четкой логической последовательности;
- будет развито умение отстаивать свою точку зрения;
- будут развиты навыки самостоятельного поиска ответов на вопросы путем логических рассуждений и информационного поиска;
- будут развиты познавательный интерес учащихся, умение ориентироваться в информационном пространстве, навыки продуктивного использования технической литературы для поиска сложных решений.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Для оценивания полученных знаний, сформированных умений и практических навыков обучающихся выделены основные параметры.

Таблица с измеряемыми параметрами и соответствующими им оценками знаний и умений приведена ниже.

Параметры оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

Измеряемые параметры	Критерии оценки		
	Допустимый уровень знаний и умений	Приемлемый уровень знаний и умений	Оптимальный уровень знаний и умений
1. Знания в области техники безопасности			
1.1. Знания техники безопасности при работе с оборудованием.	Неуверенно формулирует правила техники безопасности.	Хорошо формулирует правила техники безопасности.	Отлично знает правила техники безопасности.
2. Теоретические знания в области основ компьютерной грамотности			

2.1. Устройство компьютера	Слабо представляет устройство ПК.	Знает основные компоненты.	Знает все компоненты и принципы взаимодействия между ними.
2.2. Знание ОС и драйверов.	Имеет общее представление о назначении ОС и драйверов.	Знает принципы работы ОС и драйверов на уровне уверенного пользователя.	Понимает и знает назначение компонентов ОС и драйверов на уровне продвинутого пользователя.
3. Практические навыки в области основ компьютерной грамотности			
3.1. Антивирусы	Знает на теоретическом уровне.	Может использовать уже установленный антивирус.	Может оценить опасность заражения ПК компьютерным вирусом, установить антивирус и выполнить «лечение».
3.2. Повышение скорости печати.	Скорость 60 знаков в минуту.	Скорость от 60 до 120 знаков в минуту.	Скорость свыше 120 знаков в минуту.
4. Личностные качества ребенка			
4.1. Коммуникативность.	Мало общается. Обращается за помощью только в случае крайней необходимости.	Достаточно свободно общается. Не стесняется обращаться за помощью.	Свободно общается с окружающими. Не стесняется обращаться за помощью и предлагает свою помощь другим.
4.2. Трудолюбие.	Не аккуратен, неохотно исправляет ошибки.	Старается быть аккуратнее, охотнее исправляет ошибки.	Аккуратен в работе, самостоятельно находит и исправляет ошибки.
4.3. Самостоятельность.	При постановке и формулировании задач необходима помощь педагога.	Может самостоятельно ставить задачи для себя, последовательность выполнения определяется совместно с педагогом. При решении задач нужна помощь педагога.	Может самостоятельно ставить, формулировать для себя новые задачи, определять последовательность выполнения.

В процессе обучения предполагается проведение регулярных самостоятельных работ, в рамках которых учащимся будет предложено в свободной форме решить поставленную задачу, связанную с тематикой предыдущих занятий.

Способы определения результативности

Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов решения задач, результаты участия в интеллектуальных конкурсах всероссийского уровня.

Формы и виды обучения

При изучении программы предусматривается использование фронтальной, индивидуальной и групповой формы обучения.

При организации занятий по программе «Основы компьютерной грамотности» для достижения поставленных целей и задач используются следующие формы проведения занятий с активными методами обучения:

- организация проблемно-поисковой деятельности;
- занятие с использованием межпредметных связей;
- обсуждение в форме мозгового штурма.

Виды занятий: лекционные, практические, комбинированные, контрольные, самостоятельные, участие в конкурсах, соревнованиях.

Типы занятий:

- устный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование.

3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы осуществляется в специализированном классе.

Помещение должно быть оснащено в соответствии с техническими нормами безопасности.

Для реализации программы необходимы:

- оборудованный учебный кабинет;
- ноутбуки с мышкой и доступом к сети Интернет;
- интерактивная панель;
- доска магнитно-маркерная;
- флипчарт магнитно-маркерный;
- роутер.

Программное обеспечение:

- операционная система с последним обновлением;
- антивирусная программа с последними базами данных;
- офисные приложения для создания и просмотра презентаций;
- интернет-браузеры последней версии.

Расходные материалы:

- маркеры;
- стриперы;
- губка для магнитно-маркерной доски.

Учебно-информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями 15.05.2023 г.).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. N 678-р).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021 г. № 38).
5. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Министерство просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.
10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239. «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
13. Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016. «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных

общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

14. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27.12.2013 г. N 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания (с изменениями на 31.01.2022 г.)»

15. Распоряжение Правительства Республики Северная Осетия – Алания от 25.10.2018 г. «О внедрении целевой модели развития системы дополнительного образования детей Республики Северная Осетия-Алания».

16. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения «Гимназия «Диалог».

Кадровое обеспечение программы

Для реализации данной программы необходим педагог дополнительного образования, имеющий опыт преподавания в области системного администрирования, а также технической направленности.

Информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы для педагога и обучающихся:

1. Таненбаум Э., Бос Х. Современные операционные системы. – СПб.: Питер, 2016. – 1120 с.
2. Руководство системного администратора: Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2014 – 1312 с.
3. Кенин А.М. Самоучитель системного администратора. - 2012. Нортон, Питер; Гудмен, Джон Внутренний мир персональных компьютеров; DiaSoft; Издание 8-е - К., 2010. - 584 с.
4. Офисная техника и оборудование. Мозаика-Синтез - М., 2012. - 463 с.

4. Рабочая программа воспитания к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Основы компьютерной грамотности»

I. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для обучающихся от 11 до 17 лет, занимающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Основы компьютерной грамотности», с целью организации с ними воспитательной работы.

Воспитательная работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, максимальное раскрытие личностного потенциала ребенка, формирование мотивации к самореализации и личностным достижениям, подготовку к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, успешной социализации ребенка в современном обществе.

Цель программы - воспитание социально активной личности через осознание собственной значимости и необходимости участия в жизни общества.

Задачи:

- формирование ответственного подхода к решению задач различной сложности;
- формирование навыков коммуникации среди участников программы;
- формирование навыков командной работы.

II. Планируемые результаты

Реализация программы воспитания предполагает достижение следующих результатов:

- создание мотивации на достижение результатов, на саморазвитие;
- сформированность гражданской позиции личности ребенка;
- сформированность способности к объективной самооценке и самореализации;
- привитие уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- приобретение коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к дальнейшему усвоению новых знаний и умений, личностному самоопределению;
- развитие элементов изобретательности, технического мышления и творческой инициативы;
- развитие творческой смекалки;
- сформированность ориентации на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности;
- приобретение навыков коллективного труда.

Основные направления воспитательной работы	Наименование воспитательного мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое	Проведение квизов, посвященных государственным и национальным праздникам Российской Федерации: (В соответствии с Программой воспитания структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Диалог» «Центр цифрового образования детей «IT-куб» на 2023-2024 учебный год)	В течение учебного года	Педагог-организатор
Духовно нравственное	– Проведение квизов, посвященных, памятным датам и событиям Российской истории и культуры: (В соответствии с Программой воспитания структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Диалог» «Центр цифрового образования детей «IT-куб» на 2023-2024 учебный год)	В течение учебного года	Педагог-организатор
Социально-личностное	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, восприятие социально значимой информации, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
	Побуждение обучающихся к соблюдению общепринятых норм поведения, общения со старшими (педагогами) и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
	Самоанализ, самооценка деятельности и результатов	После завершения мероприятий	Педагог дополнительного образования
	Беседы о здоровом образе жизни	В течение учебного года	Педагог-организатор
	Поведенческие тренинги по отработке приёмов поведения в процессе публичных выступлений и выхода из проблемных ситуаций	В периоды подготовки к конкурсам	Педагог дополнительного образования
Профориентационное, профессионально-личностное	Профориентационные игры, симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности	В течение года	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
	Экскурсии на предприятия и учреждения города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования

Основные направления воспитательной работы	Наименование воспитательного мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Воспитание познавательных интересов	Участие в региональных и Всероссийских конкурсных мероприятиях	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
	Инициирование и поддержка исследовательской/практикоориентированной деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских/практических проектов	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
Экологическое	Участие в экологических акциях	В течение учебного года	Педагог-организатор
	Экскурсии	В течение учебного года	Педагог-организатор
Работа с родителями	Родительские собрания	Сентябрь 2023 г.	Педагог дополнительного образования
	Информационное оповещение через чаты в мессенджерах	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
Эстетическое	Создание эстетической среды в учебных кабинетах	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
	Событийное оформление пространства при проведении конкретных событий (праздников, церемоний, выставок, собраний и т.п.)	В периоды проведения событий	Педагог-организатор