Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Диалог»

«Центр цифрового образования детей «IT-куб»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Гимназия «Диалог»
_____ Б. Г. Икаева
«1» сентября 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Шахматы»

Возраст обучающихся: 8-12 лет
Срок реализации программы:
36 недель
Количество часов: 144 часа

Разработчики:
Тавасиев А.Р., педагог
дополнительного образования

г. Владикавказ, 2022 год

Содержание

Пояснительная записка 3
Актуальность программы. 3
Адресат программы. 4
Цель программы 4
Задачи 4
Формы занятий 5
Количество часов реализации программы 5
Планируемые результаты 5
Способы определения результатов 6
Учебно-тематический план 7
Материально-техническое обеспечение программы 8
Кадровое обеспечение 8
Учебно-информационное обеспечение программы 9
Список литературы 11
Рабочая программа воспитания 12
Приложение 15

Пояснительная записка

Актуальность программы.

История развития культуры убедительно свидетельствует о неуклонном повышении интереса человечества к шахматам. Массовая практика использования шахмат в школе, анализ опыта работы педагогов и тренеров подтверждают во многом уникальные возможности шахмат для обучения, развития и воспитания учащихся разного возраста. Поэтому к числу наиболее важных социальных функций шахмат, несомненно, должна быть отнесена и функция педагогическая, ориентированная на формирование творческих качеств личности, развитие познавательной активности учащихся, их самостоятельности в принятии оптимальных решений в самых различных ситуациях, требующих повышенного внимания, изобретательности в оценке разнообразных факторов, ответственности, высокой культуры и дисциплины мыслительной деятельности.

Отличаясь доступностью, простотой и привлекательностью, шахматы вносят все более весомый вклад во всестороннее, гармоническое развитие человека, независимо от его возраста и профессии. Стремительные темпы научно-технического прогресса, появление сложнейших автоматизированных устройств и вычислительных комплексов, роботизированных технологических участков в разных отраслях производства, неуклонный рост разнообразной научной информации и другие технические новшества не проходят бесследно для школы. Напротив, они оказывают на нее самое непосредственное влияние. Во всем мире растет понимание того, что школа уже не может обеспечить своих воспитанников знаниями на все случаи жизни. Поэтому важное место занимает развитие учащихся, формирование у них таких качеств творческой личности, которые помогли бы им активно участвовать в последующей учебной и трудовой деятельности. Шахматы являются одним из таких средств развития творческих способностей школьников. Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Gens una sumus», «Мы все – одна семья». Шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Шахматы - часть мирового культурного пространства

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей 8-12 лет. В зависимости от количества желающих обучиться игре в шахматы, учащиеся могут быть разделены на 2 группы: группу начинающих и группу совершенствования. В группы принимаются все желающие заниматься.

На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой учащиеся распределяются в ту или иную группу. В группе совершенствования занимаются ребята, знающие основы тактики и стратегии игры, владеющие фундаментальными знаниями по теории игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, а также имеющие некоторый игровой опыт.

Цель программы

Организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы. Развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи

Обучающие:

- познакомить с историей шахмат;
- ознакомить с правилами ведения игры;
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения;
- приучать к самостоятельной работе.

Воспитывающие:

- привить любовь и интерес к шахматам;
- развивать эстетические взгляды школьников;
- воспитывать волю, находчивость, характер, усидчивость;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно; о научить уважать соперника;
- содействовать укреплению здорового образа жизни.

Развивающие:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;

- формировать элементы научного стиля мышления;
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Формы занятий

Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализируются сыгранные ребятами партии, а также разбираются партии известных шахматистов.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, и игровые занятия, турниры, игры с гандикапом, игры различного типа на шахматную тематику.

Количество часов реализации программы

144 часа в год, 2 занятия в неделю продолжительностью 2 академических часа. Во время занятий предусмотрены перерывы для проветривания помещения и отдыха учащихся.

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, допускается изменение форм занятий, проведение воспитательных мероприятий.

Планируемые результаты

После завершения обучения учащийся:

- имеет представление об истории и происхождении шахмат,
- знает правила игры и турнирного поведения,
- знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы,
- владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля,
- умеет применять полученные теоретические знания на практике,
- умеет записывать партии,
- с удовольствием играет в шахматы,
- видит и осознает свои ошибки,
- знает нормы этикета при игре в шахматы.

Способы определения результатов

В течение обучения идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

1. Шахматные турниры.
2. Доклады.
3. Сеансы одновременной игры.
4. Конкурсы по решению шахматных задач.
5. Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, проводится своего рода зачет, который включает в себя: вопросы по теории и истории шахмат, игру с руководителем кружка, соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика
1.	**Исторический обзор**	**2**	**2**	**-**
2.	Введение в образовательную программу. История шахмат. Значение шахмат. Шахматная доска. Шахматные фигуры.	2	2	-
3.	**Изучение правил игры**	**20**	**9**	**11**
4.	Ладья. Слон. Ферзь. Король.	2	2	-
5.	Конь. Пешка. Ценность фигур и пешек	2	2	-
6.	Нападение и защита. Особое значение короля. Шах.	2	2	-
7.	«Околошахматные» игры	2	-	2
8.	Цель игры. Мат	2	1	1
9.	Мат в один ход. Решение учебных позиций.	2	1	1
10.	Мат в один ход. Решение учебных позиций.	2	-	2
11.	Мат в один ход. Решение учебных позиций.	2	-	2
12.	Мат в один ход. Решение учебных позиций.	2	-	2
13.	Ничья. Вечный шах. Пат. Рокировка.	2	1	1
14.	Игровая Практика	4	-	4
15.	**Дебют. Практическая игра. Эндшпиль.**	**14**	**7**	**7**
16.	Основные принципы дебюта	2	2	-
17.	Игра между собой	2	-	2
18.	Мат ферзем и королём	2	1	1
19.	Мат ладьёй и королём	2	1	1
20.	Мат двумя ладьями. Мат ферзём и ладьёй	2	1	1
21.	Мат тяжёлыми фигурами	2	1	1
22.	Проведение пешки	2	1	1
23.	Решение задач	2	-	2

24.	**Тактика**	**36**	**10**	**26**
25.	Разрушение пешечной защиты	2	1	1
26.	Завоевание поля	2	1	1
27.	Решение задач	2	-	2
28.	Двойной удар	2	1	1
29.	Двойной удар	2	1	1
30.	Решение задач	2	-	2
31.	Завлечение	2	1	1
32.	Отвлечение.	2	1	1
33.	Решение задач	2	-	2
34.	Открытый шах	2	1	1
35.	Открытое нападение.	2	1	1
36.	Решение задач	2	-	2
37.	Связка	2	1	1
38.	Полусвязка	2	1	1
39.	Решение задач	2	-	2
	Итого	**144**	**56**	**88**

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимы следующие средства:

1. Комплекты шахматных фигур с досками – 6 шт.
2. Доска демонстрационная с комплектом фигур на магнитах – 1шт.
3. Часы шахматные – 6 шт.
4. Раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу

Кадровое обеспечение

Для реализации программы, требуется педагог дополнительного с опытом преподавания в данной области.

Учебно-информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты и документы

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями 30.09.2020);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. N 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями 02.02.2021 г. № 38);
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. //Утверждён Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (р.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме // утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от

05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года N 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания (с изменениями на 31 января 2022 года);
- Распоряжение Правительства Республики Северная Осетия – Алания от 25.10.2018 г. «О внедрении целевой модели развития системы дополнительного образования детей Республики Северная Осетия-Алания.
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения «Гимназия «Диалог».

Список литературы

1. Дорофеева А.Г. Хочу учиться шахматам! М., Русский шахматный дом, 2017 г. 160 с.

2. Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций. М., Русский шахматный дом, 2017 г. 256 с.

3. Карпов А.Е., Калиниченко Н.М. Начальный курс шахматных дебютов. Закрытые, полузакрытые и фланговые дебюты. Русский шахматный дом, 2017 г. 168 с. 4. Киндерманн С. Шахматы! Самая первая книга. СПб, Питер, 2017 г. 80 с.

5. Костенюк А. Костенюк Н. Как научить шахматам. Дошкольный шахматный учебник. М., Русский шахматный дом. 2008 г.

6. Пожарский В. Шахматный учебник. Ростов, Феникс, 2017 г. 413 с. 7. Пожарский В. Шахматы. Начальная школа. Ростов, Феникс, 2017 г. 324 с.

8. Сухин И.Г. Задачи к курсу «Шахматы – школе». М., Духовное возрождение, 2014 г. 304 с.

9. Сухин И.Г. Шахматы. Большой самоучитель для детей. М., АСТ, 2017 г. 160 с.

10. Трофимова А. Учебник юного шахматиста. Ростов, Феникс, 2017 г. 156 с. 11. Халас Ф., Геци З. Шахматы. Тактики и стратегии. М., Нигма, 2016 г. 152 с.

12. Хенкин В.Л. Шахматы для начинающих. М.: Астрель: АСТ. 2008 г.

Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»

I. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для обучающихся от 8 до 12 лет, занимающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», с целью организации с ними воспитательной работы. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеобразовательной программой.

Воспитательная работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, максимальное раскрытие личностного потенциала ребенка, формирование мотивации к самореализации и личностным достижениям, подготовку к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, успешной социализации ребенка в современном обществе.

Цель программы - воспитание социально активной личности через осознание собственной значимости и необходимости участия в жизни общества.

Задачи:

- формирование ответственного подхода к решению задач различной сложности;
- формирование навыков коммуникации среди участников программы;
- формирование навыков командной работы.

II. Планируемые результаты

Реализация программы воспитания предполагает достижение следующих результатов:

- создание мотивации на достижение результатов, на саморазвитие;
- сформированность гражданской позиции личности ребенка;
- сформированность способности к объективной самооценке и самореализации;
- привитие уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- приобретение коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к дальнейшему усвоению новых знаний и умений, личностному самоопределению;
- развитие творческой смекалки, инициативы.

Календарный план воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы	Наименование воспитательного мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое	Беседы, посвященные государственным и национальным праздникам Российской Федерации[1]: - 4 ноября - День народного единства - 9 декабря - День героев отечества [1] В соответствии с примерным календарным планом воспитательной работы на 2022 2023 учебный год, утвержденным заместителем Министра просвещения РФ Грибовым Д.Е. 10.06.2022г.	В течение учебного года	Педагог-организатор
Духовно – нравственное	Беседы/викторины, посвященные, памятным датам и событиям Российской истории и культуры[2] [2] В соответствии с примерным календарным планом воспитательной работы на 2022 2023 учебный год, утвержденным заместителем Министра просвещения РФ Грибовым Д.Е. 10.06.2022г.	В течение учебного года	Педагог-организатор
Социально-личностное	Беседы о здоровом образе жизни	В течение учебного года	Педагог-организатор
	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, восприятие социально значимой информации, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения	В течение учебного года	Тавасиев А.Р.
	Побуждение обучающихся к соблюдению общепринятых норм поведения, общения со старшими (педагогами) и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации	В течение учебного года	Тавасиев А.Р.
	Самоанализ, самооценка деятельности и результатов	После завершения мероприятий	Тавасиев А.Р.
Профориента-ционное, профессионально-личностное	Активности к «Всемирному дню компьютерной грамотности»	2 декабря 2022 г.	Педагог-организатор
	Выставка-ярмарка творчества детей ко «Дню детских изобретений»	17 январь 2023 г.	Педагог-организатор
Воспитание познавательных интересов	Участие в региональных конкурсных мероприятиях	В течение учебного года	Тавасиев А.Р.

Основные направления воспитательной работы	Наименование воспитательного мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Экологическое	Викторина к «Всемирному Дню окружающей среды»	5 июня 2023 г.	Педагог-организатор
Работа с родителями	Родительские собрания	Сентябрь 2022 г., январь 2023 г. май 2023 г.	Тавасиев А.Р.
	Информационное оповещение через чаты в мессенджерах	В течение учебного года	Тавасиев А.Р.
Эстетическое	Событийное оформление пространства при проведении конкретных событий (праздников, церемоний, выставок, собраний и т.п.)	В периоды проведения событий	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования