



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Диалог»

Центр цифрового образования детей ИТ-КУБ. ВЛАДИКАВКАЗ

Принята на заседании
педагогического совета
от « 31 » 08 2022 г.
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Основы компьютерной грамотности»

Уровень: базовый
Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации программы:
36 недель
Количество часов: 72 часа

Разработчик:
Плугов С.Ю., педагог
дополнительного образования

г. Владикавказ, 2022 год

Оглавление

Пояснительная записка	3
Направленность программы	3
Новизна программы.....	4
Актуальность программы	4
Цели программы	5
Задачи программы	5
Адресат программы	5
Формы и виды обучения	6
Форма реализации программы	6
Количество часов реализации программы	7
Срок освоения программы:.....	7
Структура программы	7
Планируемые результаты обучения	7
Формы аттестации и оценочные материалы	9
Способы определения результативности	9
Виды контроля:	9
Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	9
Учебно-тематический план	10
Содержание учебно-методического плана	11
Организационно-педагогические условия реализации программы	14
Материально-техническое обеспечение программы	14
Учебно-информационное обеспечение программы.....	15
Список рекомендуемой литературы для педагога и обучающихся	17
Кадровое обеспечение программы	17
Рабочая программа воспитания	18
Приложение	21

Пояснительная записка

Вычислительная техника является неотъемлемой частью повседневной жизни в XXI веке. В наши дни знание ПК является обязательной составляющей общей грамотности и образованности человека. Умение работать на компьютере в наши дни можно приравнять к способности читать и писать. Программа курса «Основы компьютерной грамотности» рассчитана на учеников в возрасте от 11 до 17 лет. Методы обучения работе на компьютере по данному курсу обучения основаны на активном вовлечении учеников в учебный процесс с использованием методических материалов, интерактивных занятий и геймификации. Практически все рабочие места сегодня компьютеризованы, и каждый квалифицированный человек просто обязан владеть компьютером на уровне уверенного пользователя. Знание основ работы на компьютере – это доступ к информации всего мира через Интернет, получение огромного количества необходимых знаний на любую тему. Научиться этому – значит более уверенно чувствовать себя в современной жизни и использовать полученные знания в реальной жизни. Предлагаемый компьютерный курс «Основы компьютерной грамотности» позволят освоить программы, необходимые для работы с ПК, и освоить азы компьютерной грамотности. Курс рассчитан на тех, кто никогда не прикасался к компьютерной мышке и клавиатуре, для тех, кто начинает обучение компьютеру с нуля. Несложное обучение, позволит обращаться с компьютером на «ты» и использовать неограниченные возможности, которые предоставляют полученные знания.

Направленность программы

Программа имеет техническую направленность, в связи с этим рассматриваются следующие аспекты изучения:

- Технологический. Содержание программы рассматривается как средство формирования образовательного потенциала, позволяющего

развивать наиболее передовые на сегодняшний день технологии — информационные, интегрирующие в себе науку, технологию, инженерное дело.

- **Общеразвивающий.** Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального воспитания личности ребенка, профессионального самоопределения, развития познавательной активности учащихся.

- **Общеобразовательный.** Содержание программы рассматривается как средство развития основных познавательных процессов, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

Новизна программы

Новизна программы состоит в том, что она учитывает новые технологические уклады, которые требуют новый способ мышления и тесного взаимодействия при постоянном повышении уровня междисциплинарности проектов.

В основу программы «Основы компьютерной грамотности» заложены принципы практической направленности, курс ориентирован на изучение и выполнение конкретных задач работы на ПК.

Актуальность программы

В наше время информационные технологии проникли в подавляющее большинство сфер нашей жизни и практически все организации в большей или меньшей степени используют компьютеры и коммутационные сети от совсем малых организации где стоит несколько компьютеров до крупных организации с несколькими филиалами в разных городах. В связи с этим есть спрос на людей, которые будут обеспечивать создание, модернизирование и поддержания всего этого в рабочем состоянии. Кроме того, практические навыки, полученные в ходе изучения этой программы, будут полезны и в

повседневной жизни каждому человеку, который сталкивается с компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Цели программы

- Сформировать глубокие знания у ученика устройства системного блока и периферийного оборудования, сформировать четкое понимание принципа работы и связей каждого компонента.
- Обучить приемам кибергигиены и безопасного нахождения в мировой информационной киберсреде.
- Получение практических навыков работы с ПК и программами необходимыми в повседневной жизни и учебе.
- Дать представление о состоянии IT-индустрии в целом.

Задачи программы

- Ознакомление учащихся с устройством системного блока и базовыми периферийными устройствами.
- Погружение в локальную и мировую информационную среду и примеры безопасного нахождения в ней.
- Использование операционных систем семейства Windows.
- Решение повседневных задач уверенного пользователя ПК.

Адресат программы

Программа предназначена для детей, проявляющих интерес к информационным технологиям, стремящимся к саморазвитию, профессиональному самоопределению. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы – от 11 до 17 лет. Максимальное количество детей в группе – 12 человек.

Формы и виды обучения

При изучении программы предусматривается использование фронтальной, индивидуальной и групповой формы обучения.

При организации занятий по программе «Основы компьютерной грамотности» для достижения поставленных целей и задач используются следующие формы проведения занятий с активными методами обучения:

- организация проблемно-поисковой деятельности;
- занятие с использованием межпредметных связей;
- обсуждение в форме мозгового штурма.

Методы обучения

Основным методом обучения является метод кейсов. Ключевым элементом обучения является решение кейсов ориентированных на использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения для постановки и решения практических задач, которые носят прикладной характер. Он позволяет обучающимся научиться работать в условиях ограниченного времени, под руководством заказчика, достичь конкретного результата, а также обрести навыки профессиональной коммуникации с контрагентами.

Виды занятий: лекционные, практические, комбинированные, контрольные, самостоятельные, участие в конкурсах, соревнованиях и выставках научно-технической направленности.

Форма реализации программы

Форма реализации программы — очная с использованием электронного обучения.

Под электронным образованием понимается реализация образовательных программ с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей,

обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

Количество часов реализации программы

72 академических часа, 2 занятия в неделю продолжительностью 1 академический час.

Программа состоит из 4 модулей с общим количеством часов – 72:

1. Охрана труда и техника безопасности.
2. Устройство компьютера.
3. Программное обеспечение компьютера.
4. Кибергигиена и безопасность в сети.

Срок освоения программы:

36 недель.

Структура программы

Структура программы основана на модульном принципе.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- развить аналитическое, практическое и логическое мышление;
- развить самостоятельность и самоорганизацию;
- развить умение работать в команде;
- развить коммуникативные навыки.

Развивающие:

- развить творческую активность;
- развить умение представлять результаты своей работы окружающим, аргументировать свою позицию;
- развить познавательную активность.

Социальные:

- умение культурно вести себя в общественных местах в соответствии с обстоятельствами, радоваться совместным действиям со сверстниками и общему результату;
- осознание своей социальной значимости;
- формирование культуры общения.

Предметные:

Основным результатом обучения является достижение информационно-коммуникационной компетентности учащегося в области знания ПК на уровне уверенного пользователя.

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки

- **знать:**
 - правила работы с компьютером и технику безопасности;
 - строение ПК и предназначение всех его компонентов;
 - периферийные устройства;
 - прикладное ПО.
- **уметь:**
 - работать с информацией: находить с применением правил поиска в компьютерных сетях, оценивать и использовать информацию из различных источников;
 - находить и удалять вирусы в ПК;
 - обеспечивать безопасное хранения данных;
 - работать в пакете офисных программ;
 - пользоваться электронной почтой и сетевыми дисками;
 - настраивать ОС семейства Windows.

Формы аттестации и оценочные материалы

Способы определения результативности

Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов решения задач, результаты участия в интеллектуальных конкурсах всероссийского уровня.

Виды контроля:

- устный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование;
- контрольный кейс.

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Для оценивания полученных знаний, сформированных умений и практических навыков обучающихся выделены основные параметры.

Таблица с измеряемыми параметрами и соответствующими им оценками знаний и умений приведена ниже.

Параметры оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

Изменяемые параметры	Критерии оценки		
	Допустимый уровень знаний и умений	Приемлемый уровень знаний и умений	Оптимальный уровень знаний и умений
1. Знания в области техники безопасности			
1.1. Знания техники безопасности при работе с оборудованием.	Неуверенно формулирует правила техники безопасности.	Хорошо формулирует правила техники безопасности.	Отлично знает правила техники безопасности.
2. Теоретические знания в области системного администрирования			
2.1. Устройство компьютера	Слабо представляет устройство ПК	Знает основные компоненты	Знает все компоненты и принципы

			взаимодействия между ними
2.2. Знание ОС и драйверов	Имеет общее представление о назначении ОС и драйверов	Знает принципы работы ОС и драйверов на уровне уверенного пользователя	Понимание и знание назначения компонентов ОС и драйверов на уровне продвинутого пользователя
3. Практические навыки в области системного администрирования			
3.1. Антивирусы	Знает на теоретическом уровне	Может использовать уже установленный антивирус	Может оценить опасность заражения ПК компьютерным вирусом, установить антивирус и выполнить «лечение»
3.2. Повышение скорости печати.	Скорость 60 знаков в минуту	Скорость от 60 до 120 знаков в минуту	Скорость свыше 120 знаков в минуту
4. Личностные качества ребенка			
4.1. Коммуникативность.	Мало общается. Обращается за помощью только в случае крайней необходимости.	Достаточно свободно общается. Не стесняется обращаться за помощью.	Свободно общается с окружающими. Не стесняется обращаться за помощью и предлагает свою помощь другим.
4.2. Трудолюбие.	Не аккуратен, неохотно исправляет ошибки.	Старается быть аккуратнее, охотнее исправляет ошибки.	Аккуратен в работе, самостоятельно находит и исправляет ошибки.

В процессе обучения предполагается проведение регулярных самостоятельных работ, в рамках которых учащимся будет предложено в свободной форме решить поставленную задачу, связанную с тематикой предыдущих занятий.

Учебно-тематический план

№	Наименование кейса, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности.		2	0	2
1	Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности.	2	0	2
Модуль 2. Устройство компьютера.		6	4	10

2	Тема 2.1. Основные узлы компьютера.	4	2	6
3	Тема 2.2. Знакомство с периферийными устройствами.	2	2	4
Модуль 3. Программное обеспечение компьютера.		18	24	42
4	Тема 3.1. ОС и драйверы.	4	4	8
5	Тема 3.2. Повышение скорости печати.	2	6	8
6	Тема 3.3. Горячие клавиши и навигация	2	2	4
7	Тема 3.4 Антивирусы (установка и использование).	2	2	4
8	Тема 3.5. Прикладное ПО (офисное, браузеры, файловые менеджеры, архиваторы, различное ПО, мониторинг состояния ПК, ПО для удаленного доступа, для «очистки» ПК и т.д.).	8	10	18
Модуль 4. Кибергигиена и безопасность в сети.		9	9	18
9	Тема 4.1. Введение в безопасность.	2	0	2
10	Тема 4.2. Кибергигиена и правила поведения в сети.	4	4	8
11	Тема 4.3 Пароли (безопасность пароля, вопрос безопасного хранения паролей).	1	1	2
12	Тема 4.4 Электронная почта и облачные хранилища данных.	2	4	6
Итого		35	37	72

Содержание учебно-методического плана

Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности.

В рамках данного модуля проводится первичный инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка и правилами поведения при пожаре.

Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности.

Теория. Первичный инструктаж по технике безопасности.

Модуль 2. Устройство компьютера.

В рамках данного модуля учащиеся узнают устройство персональных компьютеров, серверов и мобильных устройств, научатся собирать компьютеры из отдельных частей.

Тема 2.1. Основные узлы компьютера.

Основные характеристики компонентов и их назначение, порты подключения. Основные проблемы и их решение.

Тема 2.2. Знакомство с периферийными устройствами.

Классификация периферийных устройств, типы, основные характеристики, способы подключения и настройки.

Модуль 3. Программное обеспечение компьютера.

В рамках данного модуля учащиеся познакомятся с понятием программного обеспечения, его видами, научатся устанавливать и настраивать необходимое ПО на персональный компьютер.

Тема 3.1. ОС и драйверы.

Типы ОС, архитектура, различия, плюсы и минусы, базовая настройка. Драйверы: определение, подбор и базовый функционал.

Тема 3.2. Повышение скорости печати.

Изучение методик повышения скорости печати, практические занятия в клавиатурных тренажерах.

Тема 3.3. Горячие клавиши и навигация.

Изучение горячих клавиш и умения быстро перемещаться по рабочему пространству ОС Windows.

Тема 3.4. Антивирусы.

Классификация антивирусов, обзор существующих решений, практическая работа с антивирусами.

Тема 3.5. Прикладное ПО.

Знакомство с комплексом программных средств необходимых для пользования ПК на уровне уверенного пользователя (офисное, браузеры, файловые менеджеры, архиваторы, различное ПО, мониторящее состояние ПК, ПО для удаленного доступа, для «очистки» ПК и т.д.).

Модуль 4. Кибергигиена и безопасность в сети.

Тема 4.1. Введение в безопасность.

Основные методы взлома, похищения информации и нанесения вреда пользователям и методы борьбы с ними.

Пароли, правила создания надежного пароля и методы их хранения.

Тема 4.2. Кибергигиена и правила поведения в сети.

Правила безопасного серфинга сети, подозрительные файлы и поведение сайтов.

Тема 4.3. Пароли (безопасность пароля, вопрос безопасного хранения паролей).

Обсуждение вопроса о безопасности и защиты аккаунтов с помощью паролей, примеры создания надежного пароля и безопасного хранения своих паролей.

Тема 4.4. Электронная почта и облачные хранилища данных.

Обзор существующих почтовых сервисов. Создание и настройка своей электронной почты, а также связанных сервисов.

Тема 4.5. Брандмауэр – знакомство и базовая настройка.

Знакомство с функциями брандмауэра и настройка.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы осуществляется в специализированном классе.

Помещение должно быть оснащено в соответствии с техническими нормами безопасности.

Для реализации программы необходимы:

- оборудованный учебный кабинет;
- ноутбуки с мышкой и доступом к сети Интернет;
- интерактивная панель;
- доска магнитно-маркерная;
- флипчарт магнитно-маркерный;
- коммутаторы (24-портовый, 8-портовый);
- роутер;
- системные блоки.

Программное обеспечение:

- операционная система с последним обновлением;
- антивирусная программа с последними базами данных;
- офисные приложения для создания и просмотра презентаций;
- интернет-браузеры последней версии;
- среда работы с виртуальными машинами Oracle VirtualBox.

Расходные материалы:

- бухта витой пары;
- коннекторы;
- обжимные устройства;
- кроссировочные ножи;
- маркеры;
- стриперы;

- губка для магнитно-маркерной доски.

Учебно-информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»(с изменениями 30.09.2020).
3. Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
7. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27.12.2013 г. №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями на 31.01.2022г).
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. N 678-р).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021 г. № 38).

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (р.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»).

12. Министерство просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239. «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

15. Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016. «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих

социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

16. Распоряжение Правительства Республики Северная Осетия – Алания от 25.10.2018 г. «О внедрении целевой модели развития системы дополнительного образования детей Республики Северная Осетия-Алания».

17. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения «Гимназия «Диалог».

Список рекомендуемой литературы для педагога и обучающихся

1. Таненбаум Э., Бос Х. Современные операционные системы. – СПб.: Питер, 2016. – 1120 с.
2. Руководство системного администратора: Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2014 –1312 с.
3. Кенин А.М. Самоучитель системного администратора. - 2012. Нортон, Питер; Гудмен, Джон Внутренний мир персональных компьютеров; DiaSoft; Издание 8-е - К., 2010. - 584 с.
4. Офисная техника и оборудование. Мозаика-Синтез - М., 2012. - 463 с.

Кадровое обеспечение программы

Для реализации данной программы необходим педагог дополнительного образования, имеющий опыт преподавания в области системного администрирования, а также технической направленности.

Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности «Основы компьютерной грамотности»

I. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для обучающихся от 11 до 17 лет, занимающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Основы компьютерной грамотности», с целью организации с ними воспитательной работы.

Воспитательная работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, максимальное раскрытие личностного потенциала ребенка, формирование мотивации к самореализации и личностным достижениям, подготовку к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, успешной социализации ребенка в современном обществе.

Цель программы - воспитание социально активной личности через осознание собственной значимости и необходимости участия в жизни общества.

Задачи:

- формирование ответственного подхода к решению задач различной сложности;
- формирование навыков коммуникации среди участников программы;
- формирование навыков командной работы.

II. Планируемые результаты

Реализация программы воспитания предполагает достижение следующих результатов:

- создание мотивации на достижение результатов, на саморазвитие;
- сформированность гражданской позиции личности ребенка;
- сформированность способности к объективной самооценке и самореализации;
- привитие уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- приобретение коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к дальнейшему усвоению новых знаний и умений, личностному самоопределению;
- развитие элементов изобретательности, технического мышления и творческой инициативы;
- развитие творческой смекалки;
- сформированность ориентации на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности;
- приобретение навыков коллективного труда.

Календарный план воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы	Наименование воспитательного мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое	Проведение квизов, посвященных государственным и национальным праздникам Российской Федерации ¹ : - День Победы - День Защитника Отечества ¹ В соответствии с примерным календарным планом воспитательной работы на 2022 2023 учебный год, утвержденным заместителем Министра просвещения РФ Грибовым Д.Е. 10.06.2022г.	В течение учебного года	Педагог-организатор
Духовно нравственное	Проведение квизов, посвященных, памятным датам и событиям Российской истории и культуры ² : - День матери - Международный женский день - Новый год ² В соответствии с примерным календарным планом воспитательной работы на 2022 2023 учебный год, утвержденным заместителем Министра просвещения РФ Грибовым Д.Е. 10.06.2022г.	В течение учебного года	Педагог-организатор
Социально-личностное	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, восприятие социально значимой информации, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения	В течение учебного года	Плугов С.Ю. Дзукаев Д.Д.
	Побуждение обучающихся к соблюдению общепринятых норм поведения, общения со старшими (педагогами) и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации	В течение учебного года	Плугов С.Ю. Дзукаев Д.Д.
	Самоанализ, самооценка деятельности и результатов	После завершения мероприятий	Плугов С.Ю. Дзукаев Д.Д.
	Беседы о здоровом образе жизни	В течение учебного года	Педагог-организатор
	Поведенческие тренинги по отработке приёмов поведения в процессе публичных выступлений и выхода из проблемных ситуаций	В периоды подготовки к конкурсам	Плугов С.Ю. Дзукаев Д.Д.
Профориентационное, профессионально-личностное	Профориентационные игры, симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования

Основные направления воспитательной работы	Наименование воспитательного мероприятия	Дата проведения	Ответственные
	Тематическая неделя к Международному дню защиты персональных данных	23-28 января 2023 г.	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования
	Экскурсии на предприятия и учреждения города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях	В течение учебного года	Плугов С.Ю. Дзукаев Д.Д.
Воспитание познавательных интересов	Участие в региональных и Всероссийских конкурсных мероприятиях	В течение учебного года	Плугов С.Ю. Дзукаев Д.Д.
	Инициирование и поддержка исследовательской/практикоориентированной деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских/практических проектов	В течение учебного года	Плугов С.Ю. Дзукаев Д.Д.
Экологическое	Участие в экологических акциях	В течение учебного года	Педагог-организатор
	Экскурсии	В течение учебного года	Педагог-организатор
Работа с родителями	Родительские собрания	Сентябрь 2022 г., январь 2023 г. май 2023 г.	Плугов С.Ю. Дзукаев Д.Д.
	Информационное оповещение через чаты в мессенджерах	В течение учебного года	Плугов С.Ю. Дзукаев Д.Д.
Эстетическое	Создание эстетической среды в учебных кабинетах	В течение учебного года	Плугов С.Ю. Дзукаев Д.Д.
	Событийное оформление пространства при проведении конкретных событий (праздников, церемоний, выставок, собраний и т.п.)	В периоды проведения событий	Педагог-организатор Плугов С.Ю. Дзукаев Д.Д.